



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

2040 - гр. Долна баня, ул. Бистришка” 2

тел. 07120/30-34, факс 07120/30-35,

e-mail info-2306213@edu.mon.bg

db_neofitrilski@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:
ПЕТЯ ЯНЕВА



ГОДИШНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ и
ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

през учебната 2026/ 2027 година

Комисия за разработване:

1. Председател: Ганка Биволарска

2. Членове: Емилия Симонова

Ели Сотирова

Марияна Димова

Годишната програма е приета с решение на Педагогически съвет с протокол № 16 от ...09.2026г. и е утвърден със заповед на директора на училището

I. УВОД

Настоящата Годишна програма цели да начертае стратегическите цели, задачи и практически мерки за работа с ученици в СУ „Неофит Рилски“ – гр. Долна баня. Тя урежда училищните процеси и взаимоотношенията с външни институции във връзка с предоставянето на ефективно приобщаващо образование.

Програмата е съобразена със **специфичния контекст на образователната институция**, в която по-голямата част от учениците са от ромски произход, социално-икономическият статус на семействата е нисък, а образованието не се припознава като приоритет от голяма част от родителската общност. Поради честата липса на родителски контрол и нередовна посещаемост, програмата залага на активни мерки за теренна работа, координация с контролните органи и прилагане на законови санкции.

Нормативно настоящата училищна програма се базира на:

- **Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);**
- **Наредба за приобщаващото образование;**
- ✓ • **Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030 г.);**
- **Закон за защита от дискриминация и Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;**
- **Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.**

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ И МЕРКИ СРЕЩУ РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява въз основа на анализ на специфичните нужди на учениците в СУ „Неофит Рилски“ и в пряка корелация с Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие.

2.1. Обща подкрепа и контрол на посещаемостта

Осъществява се от екип, ръководен от определен със заповед на Директора Координатор (заместник-директор, педагогически съветник или специалист), съвместно с училищния психолог, логопед и преподавателите. Поради сериозните затруднения с посещаемостта и родителската ангажираност, общата подкрепа включва:

- **Ежедневен мониторинг на отсъствията** и незабавно уведомяване на родителите от страна на класните ръководители.
- **Своевременно стартиране на процедури по чл. 347 от ЗПУО** за налагане на административни глоби на родители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.
- **Ежемесечно подаване на информация към Дирекция „Социално подпомагане“** за спиране на месечните помощи за деца (детски надбавки) при натрупани отсъствия по неуважителни причини.
- **Организиране на занимания по интереси** в рамките на Целодневната организация на учебния процес (ЦОУД), насочени към практическа дейност,

спорт, изкуства и ИКТ, които да мотивират децата и да ги задържат в училищната среда.

- **Кариерно ориентиране и консултиране** (от 1. до 12. клас), насочено към изграждане на ценностна система, обвързваща образованието с бъдещата професионална реализация.

2.2. Допълнителна подкрепа

Предоставя се на ученици със специални образователни потребности (СОП), хронични заболявания и ученици в риск (включително риск от ранен брак и трайно отпадане). Включва:

- **Оценка на индивидуалните потребности** от Екипа за подкрепа на личностното развитие (ЕПЛР), утвърдена от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование (РЦППО).
- **При отказ на родителите да съдействат** или да подпишат документите за предоставяне на подкрепа, училището незабавно сезира отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее за задействане на мерки за защита в семейна среда.
- **Индивидуални учебни програми и планове**, както и осигуряване на помощник-учители при наличие на повече от три деца с подкрепа в една паралелка.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЧИ

Оперативни дейности и мерки	Срок	Отговорник	Очакван резултат / Забележка
Идентифициране на ученици в риск от отпадане и деца със СОП	Постоянен	Класни ръководители, ЗДУД, ЕПЛР	Своевременно насочване към обща/допълнителна подкрепа
Ежедневен контрол на посещаемостта и въвеждане на отсъствията в НЕИСПУО	Всекидневно	Класни ръководители, Директор	Спиране на социални помощи при натрупани неизвинени отсъствия
Съвместни обходи по домовете с Екипите за обхват (МВР, Социални, Община)	При над 3 дни отсъствие	Координатор, Екип за обхват, Медиатори	Връщане на учениците в класна стая; съставяне на констативни протоколи
Определяне на Координатор по приобщаващо образование със заповед	До 01.10.2026	Директор	Организирана структура на училищната подкрепа
Подаване на сигнали към АСП и ОЗД при липса на родителски контрол	Текущ	Директор, Психолог	Стартиране на социални проверки и налагане на глоби по ЗПУО

Провеждане на алтернативно „Училище за родители“ чрез медиатори в общността	Ноември, Март	Психолог, Образователни медиатори	Повишаване на родителската отговорност чрез работа на терен в махалата
Дейности за функционална грамотност и четивни умения в училищната библиотека	Текущ	Библиотекар, Учители по БЕЛ	Преодоляване на езиковата бариера при ученици от ромски произход
Организиране на занимания по интереси в ЦОУД с практическа насоченост	От 15.09.2026	Учители в ЦОУД	Повишаване на мотивацията за посещение чрез спорт и изкуства
Кариерно ориентиране и мотивиране за завършване на етап	Декември, Май	Педагогически съветник, Класни ръководители	Превенция на ранното отпадане в класовете от 5. до 7. клас
Индивидуална работа с даровити деца от уязвими групи	Целогодишно	Предметни учители	Участие в олимпиади, конкурси и спортни състезания
Съвместни мерки с МКБППМН срещу противообществени прояви и бягства	По график / при нужда	УКБППМН, Директор	Превенция на престъпността и девиантното поведение в общността
Квалификация на учителите за работа в мултикултурна среда	По план за квалификация	Директор, Председатели на МО	Повишаване на уменията за управление на кризи и конфликти

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Успешното изпълнение на настоящата програма изисква преминаване от пасивно очакване на родителско съдействие към активни, координирани и институционални действия на терен. Чрез пълното активиране на Механизма за обхват, тясното сътрудничество с образователните медиатори, полицията и социалните служби, СУ „Неофит Рилски“ – гр. Долна баня ще се стреми да наложи задължителния характер на образованието, да намали отсъствията и да интегрира децата успешно в обществото.

списък с всички аббревиатури, използвани в текста на Годишната програма, подредени по азбучен ред за по-лесна ориентираност:

- **АСП** – Агенция за социално подпомагане
- **БЕЛ** – Български език и литература
- **ЕПЛР** – Екип за подкрепа на личностното развитие
- **ЗДУД** – Заместник-директор по учебната дейност
- **ЗПУО** – Закон за предучилищното и училищното образование
- **ИКТ** – Информационни и комуникационни технологии
- **МВР** – Министерство на вътрешните работи
- **МКБППМН** – Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните
- **МО** – Методическо обединение
- **НЕИСПУО** – Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование
- **ОЗД** – Отдел „Закрила на детето“
- **ПУД** – Правилник за устройството и дейността (на училището)
- **РЦППО** – Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование
- **СОП** – Специални образователни потребности
- **ССВ / ССП** – Служба за социално подпомагане / Социално подпомагане
- **СУ** – Средно училище
- **УКБППМН** – Училищна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните
- **ЦОУД** – Целодневна организация на учебния процес