



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
2040 гр.Долна баня, ул"Бистришка" 2
тел. 07120/30-34, факс 07120/30-35, e-mail db_neofitrilski@abv.bg

Утвърдил:

Директор:



П Л А Н

**за взаимодействие
на училищната общност и родителите
за учебната 2026/2027 година**

Приет на заседание на ПС /протокол № 16/10.09.2026 г./

I. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Училищната план програма за взаимодействие между училищната общност и родителите е разработена на базата на следните нормативни документи:

- ✓ Глава десет от Закон за предучилищното и училищното образование и одобрените стандарти, чиято философия е насочена към сътрудничество и непрекъснат диалог с цел подобряване качеството на детския живот и осигуряване на условия за личностно развитие.
- ✓ Закон за закрила на детето;
- ✓ Конвенция за правата на детето;
- ✓ Закон за защита от дискриминация.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

- ✓ Принцип за запазване и развитие на българската образователна традиция, хуманизъм и толерантност. Семейството носи първостепенна отговорност за образованието и развитието на своите деца, родителите са най-важни „учители“ на своите деца. Родителските ангажименти са определени в законодателната уредба, която дефинира отговорността на родителите за развитието на техните деца.
- ✓ Принцип за ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодатели, родители и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието. Училището е много повече от една административна единица, то е събирателен център на училищната общност. Училищната общност включва множество групи, които са свързани с училището чрез: личностни връзки, професионални роли, по географски принцип, мултикултурна специфика и задължения. Училищната общност включва учители, ученици и родители, както и широк кръг от местната общност.
- ✓ Принцип за автономия за провеждане на образователните политики, самоуправление и децентрализация. Показател за ефективността на училището е степента, в което то успява да съдейства за интегрирането на различните групи (ученици, учители, родители, общественост и др.) в една функционираща училищна общност.

III. ЦЕЛИ

1. Изграждане на доверие между училището и семейството, като ученикът е поставен в центъра. Поставянето на родителите в роля на партньори.
2. Преодоляване на напрежението в комуникацията ученици- родители – учители и изграждане на трайна и хармонична връзка с учениците.
3. Повишаване ефективността на процеса на възпитание и обучение в условия на криза на ценностите.
4. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
5. Създаване на измерими критерии за сътрудничество между училището и семейството.
6. Приобщаване на родителите на учениците към проблемите на образователно-възпитателния процес в СУ „ Неофит Рилски“;
7. Създаване на атмосфера на екипност и взаимопомощ между родители и педагогически специалисти в хода на осъществяване на образователно – възпитателния процес.

IV. ЗАДАЧИ

1. Създаване на информационно пространство, водещо до непротиворечиво взаимодействие между педагози, ученици, родители.
2. Консултиране на родителите за активно участие във вземането на решения, засягащи учебния процес.
3. Насърчаване на родителите да се включат в подготовката на уроците и домашните занимания и проектите на децата си.
4. Насърчаване на бащите да се включат активно във възпитанието и образованието на децата си.
5. Мотивиране на учениците към самоусъвършенстване.
6. Подобряване на микроклимата в класовете и между класовете.
7. Привличане на модератори и медиатори.
8. Установяване на партньорски отношения между образователните институции.
9. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
10. Приобщаване на родителите за участие в училищни инициативи.
11. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към образователно – възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
12. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
13. Изграждане на умения за работа в екип.
14. Приобщаване на семейството като неразделна част от образователно – възпитателния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

V. ОСНОВНО НАПРАВЛЕНИЕ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ.

1. **Психолого – педагогическа информираност на родителите.**
/индивидуални и тематически консултации, /
2. **Включване на родителите в образователно – възпитателния процес** / дни на отворените врати, открити уроци и извънкласни мероприятия; помощ в организацията на и провеждането на извънкласни мероприятия, развитие на материално- техническата база на училището./
3. **Участие на родителите в управлението на образователно- възпитателния процес**
/участие на родителите в работата на училищния съвет; участие на родителите в работата на Обществения съвет на СУ „Неофит Рилски“/

VI. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални: педагогически консултации и кореспонденция
2. Групови: родителска лектория, тематични консултации, мероприятия на класа, училищни инициативи, които се провеждат съвместно с родители.
3. Колективни: родителски срещи на класа, общоучилищни родителски срещи, Дни на отворените врати, училищни празници.

VII. МЕТОДИ

- Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
- Взаимодействие училище- семейство и активно сътрудничество.

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

A. Психолого - педагогическо информироване на родителите

1. Планиране и прилагане на мерки за идентифициране на проблемите в отношенията училище – родители.
2. Повишаване психолого – педагогическата и правна грамотност на родителите:
 - Права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - Процедура за налагане на санкции на учениците;
 - Процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
 - Процедура за подновяване на жалби и сигнали;
 - Родителите като учители на своите деца;
 - Провеждане на НВО.

Б. Привличане на родителите в образователно – възпитателния процес

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици и алкохол;
2. Ден на отворените врати.
 - Включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорни украси и други;
 - Подготовка за първия учебен ден;
 - Събиране на хартия и капачки за вторични суровини и други инициативи.
3. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
 - Спортни дейности;
 - Патронен празник на училището;
 - Дейности за насърчаване на грамотността;
 - Маратон на четенето;
 - Ден на професионалното ориентиране – „Професията на моите родители“, „Какъв искам да стана“;
 - Информационен ден за професиите – представяне на професиите от гледна точка на връзката им с преподавания учебен материал;
 - Участие на родителите в учебни екскурзии;
 - Участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;
 - Участие на родителите в представителни изяви по проекти, по- които работи училището.
4. Дейности за формиране на толерантно отношение към другите:
 - Взаимно познаване на културните традиции на различните етноси;
 - Честване на традиционни празници;
 - Фолклорни фестивали и изложби;
 - Организиране на кръгли маси /учители – родители – ръководство/, родителски лектории, индивидуални и тематични консултации, училищна конференция и други;

- Организиране на тематични вечери на теми по желание на родителите.

В. Участие на родителите в управлението на образователно- възпитателния процес

1. Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности – права и задължения на страните.
2. Участие на родителите в управлението на учебно- възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и Обществения съвет.

УЧИЛИЩЕ ЗА РОДИТЕЛИ

✚ Работа с родители в начален етап:

Тематични дни /теми/:

- „Връзка между чувствата и емоциите на детето и неговите страхове“;
- „Как да се справим с ревността между децата“;
- „Какво трябва да знае и прави родителят на първокласник“;
- „Борбата за надмощие между родители и деца. Ефективни родителски подходи“;
- „Модел на добрия родител“;
- „Осъществяване на родителски контрол за безопасно сърфиране в интернет“ / ЦОУД/;
- „Безопасно сърфиране в интернет“/ ЦОУД/.

✚ Работа с родители на тинейджъри

Теми:

- „Причини за агресията у тинейджърите и как да се справим с това“
- „Как да предпазим и говорим с децата си за опасностите и последиците от сексуалното насилие във възрастта след 12 години“;
- „Родителите ми се развеждат – какво се случва с мен „ ;
- „Как да помогнем на тинейджъра да изгради адекватна самооценка въпреки кризите на идентичността, които преживява“;
- „Да или не на ранните бракове“;
- „Как да предпазим децата си от различните зависимости“.

✚ Работа с родители на ученици с проблемно поведение:

- Организиране на работни срещи с родители, училищен психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблем;
- Организиране на тренинги по казуси, свързани с взаимодействието ученик – родител - училище;
- Възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
- Родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене.

✚ Работа с „ трудни“ родители:

Срещи и дискусии: „Кой е успешен родител ?“, „Какво искам да получи детето ми от училище?“, „Как да учим с децата си?“

Дейности по медиация в училище - Целта на медиацията е да се подпомогнат спорещите страни да постигнат взаимно приемливо споразумение.

Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

- Повишаване на информираността на родителите чрез информационни табла, страница на сайта на училището;
- Връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- Проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- Използване на психолого- педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между училището и родителите;
- Модели на позитивен диалог между родителите и училището.

IX. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Оказване на методическа подкрепа от специалисти.
2. Провеждане на квалификационни дейности.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Активно участие на родителите в извънкласни дейности.
3. Повишена мотивация на родителите за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.
4. Гарантиран равен и качествен достъп до образование чрез подобряване на образователната среда.
5. Постигнати по-високи резултати от НВО в IV и VII клас.

XI. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ.

1. Критерий училище

Индикатори:

- | | |
|--|----------|
| - Брой проведени общи родителски срещи; | 6 |
| - Брой проведени концерти, състезание, конкурси, и други инициативи; | 7 |
| - Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици | 50 |
| - Ефективно работещ сайт на училището; | да |
| - Електронен дневник; | да |
| - Проведени анкети; | да |
| - Изработени информационни табла. | да |

2. Критерий родители

Индикатори:

- | | |
|---|-----------|
| - Ефективно работещи родителски съвети; | да |
| - Процент родители, участвали в инициативите на училището; | 25% |
| - Проведени анкети; | |
| - Брой активно включили се родители в повече от две инициативи; | 100 |

3. Критерий ученици

Индикатори:

- Процент ученици, участвали в инициативите на училището;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Брой активно включили се ученици в повече от две инициативи;
- Резултати от НВО.

300
100
100
—
.....
.....
.....
.....

Планът е отворен за промяна и допълване при необходимост.