



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
2040 гр.Долна баня, ул"Бистришка" 2
тел. 07120/30-34, факс 07120/30-35, e-mail db_neofitrilski@abv.bg

Утвърдил:

ПЕТЯ ЯНЕВА - ДИРЕКТОР

на СУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“



**СИСТЕМА
ОТ СИМВОЛИ НА КАЧЕСТВЕНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА
ОПРЕДЕЛЯНЕ СТЕПЕНТА НА ПОСТИГАНЕ НА ОЧАКВАНИТЕ
РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В
I – III КЛАС
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Системата е разработена в съответствие с изискванията на Наредба № 11 от 01.09.2016 година за оценяване на резултатите от обучението на учениците, издадена от министъра на образованието, и е приета с решение на ПС на СУ „Неофит Рилски“ гр. Долна баня, с протокол № 16 от 10.09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящата система от символи на качествените показатели определя степенята на постигане на очакваните резултати от обучението в I – III клас.
2. Системата е изготвена на основание чл.9, ал.6 и ал.7 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и във връзка с чл.117, ал. 2 от ЗПУО.
3. Системата от символи на качествените показатели определя степенята на постигане на очакваните резултати от обучението в I – III клас е неразделна част от Глава X,

II. КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УЧЕНИЦИ В I-III КЛАС

1. Системата от символи на качествените показатели за учениците от I-III клас е съобразена с целите на обучението, областите на компетентност и очакваните резултати от обучението по учебните предмети, включени в учебния план.
2. Изискванията за резултатите от обучението по всеки общообразователен учебен предмет, както и очакваните овладени компетентности - знания, умения и отношения са регламентирани в ДОС за общообразователна подготовка.
3. Съгласно чл.23, ал.5, т.1 и 2 от Наредба N 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците в I клас по всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с качествен показател, а във II и в III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател.
4. Оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, определени в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и/или в учебната програма по съответния учебен предмет или модул за съответния клас.
5. Текущото оценяване на учениците в I-III клас става чрез качествени показатели и съответстват на качествените показатели, съгласно чл.9, ал.2 от Наредба №11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Символните означения и качествените им названия са в Приложение № 1, неразделна част от Системата за качествени показатели за установяване на резултатите от изпитванията за учениците.

III. ОЦЕНЯВАНЕ В ПЪРВИ, ВТОРИ И ТРЕТИ КЛАС

Учителите преподаващи в I, II и III клас да използват в работата си следната системата от качествени показатели за установяване на резултатите на учениците

1. Отличен-ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различните ситуации;

действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

2. Много добър-ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми ; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил и новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат; които извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

3. Добър-ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточност , но в рамките на изученото водят до краен резултат;

4. Среден -ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

5. Незадоволителен -ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

Системата от символи на качествените показатели се прилага от всички педагогически специалисти в училището, които изпълняват норма преподавателска работа в паралелки от I до III клас.

Символите се поставят чрез печат.

При преместване на ученик копие от настоящата заповед се прилага към документите на преместения ученик.

На учениците със СОП, които се обучават по индивидуална учебна програма, се

поставят оценки само с качествено показател, които са:

- "постига изискванията";
- "справя се";
- "среща затруднения".

Когато се установи, че учениците по ал. 8 са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява.

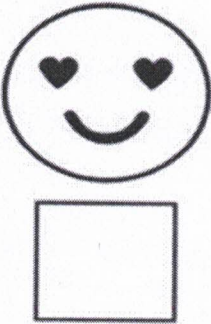
Класните ръководители на учениците от I до III клас се задължават да запознаят учениците и техните родители с определената система от символи на качествените показатели.

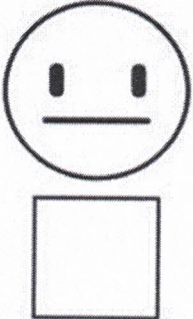
Директорът издава заповед за прилагане на приетата система за оценяване от педагогическите специалисти.

Контрол по изпълнение на заповедта, за прилагане на приетата система с качествени показатели за оценяване на учениците от 1-3 клас, се изпълнява от Донка Христова заместник-директор по ОВД.

Системата от символи на качествените показатели описана в Приложение № 1 съответства на символите на качествени показатели в електронен дневник.

Системата от символи на качествените показатели, с които се оценяват учениците от 1 до III клас през учебна 2025/2026 г., е както следва:

Символ	Качествен показател	Степен на постигане на очакваните резултати
	ОТЛИЧЕН	Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програма. Няма пропуски в знанията и уменията. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно. Притежава необходимите компетентностите и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му

		са насочени и водят до краен резултат.
	МНОГО ДОБЪР	Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.
	ДОБЪР	Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.
	СРЕДЕН	Ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в

		ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.
	НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН	Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.