



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ”

2040 - гр. Долна баня, ул. Бистришка” 2

тел. 07120/30-34, факс 07120/30-35,

e-mail: info-2306213@edu.mon.bg

db_neofitrilski@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:
ПЕТЯ ЯНЕВА



П Р О Г Р А М А

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИ В
СУ „НЕОФИТ РИЛСКИ”
ГР. ДОЛНА БАНЯ, ОБЩ. ДОЛНА БАНЯ, ОБЛ. СОФИЙСКА
2025-2026 ГОДИНА**

Изготвили: КОМИСИЯ В СЪСТАВ:

Председател: Благовеска Герасимова

Членове: Ваня Атанасова

Ели Сотирова

Ганка Биволарска

Програмата е приет с решение на Педагогически съвет с протокол № 17 от 11.09.2025г. и е утвърден със заповед на директора на училището

Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Софийска съобразно спецификата и конкретните условия в СУ „Неофит Рилски“

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

1. Анализ на състоянието

Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика.

През учебната 2024/2025 година в СУ „Неофит Рилски“ в дневна форма са обучавани 403 ученици. В училището има ученици, които попадат в дефинираните по-долу групи:

- **преждевременно напуснали училище** (съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г.) – лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение;
- **отпаднали от училище** – ученици до 18-годишна възраст, отписани от училище преди завършване на последния гимназиален клас, ако същите не са записани в друго училище.

За периода на предходната учебна година учениците са допуснали отсъствия, както следва: Учебна година	Общ брой отсъствия по уважителни причини	Общ брой отсъствия по неуважителни причини
2024/2025	40967	6485

При ежеседмичните проверки на документите за извиняване на отсъствията, както и в резултат на множество разговори с ученици с отсъствия училищната комисия констатира, че:

- 1 Извинените отсъствия са направени по следните причини:
- 2 здравословни, за които са представени съответните медицински документи;
- 3 семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;

4 за участие в извънкласни и извънучилищни дейности съгласно годишния план на училището и получени покани за включване в такива мероприятия.

5. Сред основните причини за натрупване на неизвинени отсъствия се открояват, както следва:

- *Нежелание на ученика да учи*

По-голямата част от отсъстващите ученици нямат трудности в усвояването на учебния материал, а по-скоро са с ниска мотивация и са под влияние на външни фактори.

- *Липса на родителски контрол*

Родителите в повечето случаи са заинтересовани от изхранването на детето си, а не от неговото обучение и резултатите от обучението. Част от родителите са необразовани, прекъснали преждевременно училище. Част от учениците са деца на т.н. мигриращи родители, които работят в чужбина, а децата им се отглеждат от баби и дядовци или са сами

- *Наличие на социални фактори*

Част от учениците работят, за да си осигуряват средства.

- *Липса на ефективни санкции за родители, чиито деца не посещават редовно училище*

Училището не разполага с обратна информация колко реално са родителите със спрени помощи за деца, въпреки ежемесечно подаваните справки.

- *Неефективни санкции на ученици*

Наложените санкции не са достатъчно ефективни, при липсата на родителска ангажираност. Дори при наложени глоби по реда на чл. 347 от ЗПУО от страна на общинската администрация, в голямата им част те са несъбираеми и не постигат търсения ефект.

2. Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането:

В СУ „Неофит Рилски“ се изпълнява програма и се предприемат мерки за задържане в училище и на група ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат неизвинени отсъствия или търсят начини за неправомерно извиняване на отсъствията си. При тези ученици се наблюдават негативни прояви по отношение на дисциплината и междуличностното общуване в училище.

Както през първия срок, така и през втория срок обект на специално внимание са и учениците, при които се наблюдава липса на родителски контрол, немотивирани са и са с нисък социален и образователен статус, които през предходната учебна година са допусkali повече от 5 неизвинени отсъствия, както и такива с подобни проблеми през настоящата година.

В изпълнение на училищната програма от страна на училището са предприети мерки, както следва:

- ✓ *Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:*

- Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците.
- Наложени санкции от ПС за неизвинени отсъствия на ученици.
- Подаване на информация за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини.
- Търсене на съдействие от общинска администрация за установяване на контакт с родителите по местоживееене и обсъждане на мерки и действия за коригиране поведението на ученика.
- Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация.
- *Възпитателни мерки за превенция на отпадането.*
- Работа с учениците
- Предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище.
- Паралелкови дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители.
- Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
- Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии, участие в клубове и групи по проект „Другостта.....“ участие в патриотичната програма на Община Долна баня, съвместни инициативи с Регионална библиотека Долна баня, читалище в Долна баня.
- Установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни инициативи с МКБППМН, инспектори от ДПС-МВР.
- Работа с родителите .
- Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.
- Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.
- Работа с педагогически специалисти и непедagogически персонал

- Изготвени училищни документи, насочени към подобряване на организационно-административната култура на длъжностните лица

В резултат на изпълнението на програмата през учебната 2024/2025 година може да се направят следните изводи:

Прилаганите мерки и назначаването на образователен медиатор са оказали очакваното възпитателно въздействие и броят на допуснатите отсъствия, както и учениците, носители на отсъствия, е значително по-малък в сравнение с предходните години.

Повишила се е организационно-административната култура на учителите и класните ръководители по отношение на регистрирането и отчитането на отсъствията на учениците.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини в сравнение с предходната учебна година;
2. брой отсъствия в края на срока/учебната година;
3. брой санкционирани ученици за отсъствия;
4. брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
5. брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебни предмети поради допуснати отсъствия
6. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.

- 7 Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.
- 8 Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.

Целеви средства за осигуряване на:

- учебници на учениците от V – VII клас;
- безплатен транспорт за пътуващите ученици до завършване на средно образование;
- стипендии – ученици след завършване на основно образование
- От НП на МОН.
- Проекти.

VI. МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Мерки за преодоляване на ранното напускане на училище:

1. Проблеми от обучителен характер:

Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на ранното напускане на учениците се изразява във включване на учениците в:

- Допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона за предучилищното и училищното образование;
- Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- Допълнителна работа по проекти;
- Провеждане на ежемесечни срещи между учители и родители;
- Участие на учениците в занимания по интереси.
- Ползване на училищната библиотека и компютърните кабинети с цел набавяне на допълнителни знания, информация, факти и др.

2. С неизвинени отсъствия:

Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;

- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Посещения от класните ръководители на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;
- Включване на учениците в занимания по интереси;
- Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети;
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.
- Провеждане на консултации с училищния психолог и от екипа на от ЦОП и ЦРДУ
- Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.
- Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
- Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция, „Социално подпомагане" за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
- Поощряване с морални и материални награди при постигнати положителни резултати;

3.В риск:

За преодоляване на проблемното поведение на ученика:

- Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- Използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
- Консултиране на ученика с психолога, както и от екипите на от ЦОП и ЦРДУ
- Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения, за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
- Създаване на условия за включване на ученика в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности;
- Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава(наставничество);
- Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
- Срещи с родители на ученици, които стимулират ранните бракове на своите деца, с цел преодоляване на този проблем.

2. Дейности за реализиране на мерките

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Изпълнител/и	Срок
1.ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НАУЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА		
1.1.Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция на отпадането и намаляване на отсъствията от училище.	Директор	Октомври-ноември
1.2. Приемане на политики и мерки за превенция на отпадането от училище в съответствие с Областната стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Софийска	Директор	октомври
1.3.Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.	Директор	При необходимост през учебната година
1.4.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: - Участие в дейността на обществения съвет; - Алтернативни родителски срещи; - Съвместни дейности –по паралелки; - Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.	Класни ръководители	През учебната година
1.5.Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.	Класни ръководители	Септември-октомври
1.6.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.; - инициативи,насочени към гражданско,екологично,патриотично възпитание; - свободен достъп до училищна спортна база; - за кариерно ориентиране и консултиране; - за превенция на рисковете и здравословни житейски	Ръководители на групи,учители	През учебната година

избори.		
1.7. Създаване на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности (СОП) и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа за личностното развитие на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочен аподготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз.	Учители от училището, ресурсен учител, психолог, логопед, РЦПППО София обл.	През учебната година
1.8. Повишаване обхвата на учениците, включени в ЦОУД и осигуряване на условия за ефективното ѝ провеждане.	Класни ръководители, учител в група	През учебната година
1.9. Дейности на ученическия парламент и ученическите класни съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „Връстници обучават връстници“.	Психолог, ръководство на ученическия парламент	През учебната година
2.ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ		
Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за: - Работа с ученици с различни обучителни затруднения; - Успешно взаимодействие между училището и семейството.	Главни учители	Съгласно плана за квалификация
2.2. Осигуряване на безплатен транспорт на всички пътуващи ученици до завършване на средно образование.	ЗДАСД	01.10.2025 г.
2.3.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС№33от15.02.2013г.за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	ЗДАСД	През учебната година
2.4.Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение.	Класни ръководители, психолог	През учебната година

2.5.Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия.	Класни ръководители, Определено длъжностнолице за работа в ИСРМ	До 15-то число на месеца
2.6.Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците в НЕИСПУО.	Директор	До 4-то число на месеца
2.7.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст: - Отразяване на движението на учениците; - Проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и съответните общини.	ЗДУД	Уч.2025/2026 г.
2.8.Съвместни дейности с Обществения съвет: - провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	Директор, Обществен съвет	През учебната година
2.9. Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.	Директор	Ежемесечно
2.10. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.	Директор	Ежемесечно
2.11.Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск: -консултации със специалисти и експерти от Д.,СП“,МКБПМН,МВР-ДПС и др.	Психолог	През учебната година
2.12.Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане.	Класни ръководители	През учебната година
2.13. Уведомяване на институциите (Община,	Директор,	При

МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“) за прилагане на законови лостове по отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.	Класни ръководители	необходимост
2.14.Работа с родителите,които не осигуряват присъствието на децата си в училище: Информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция; Сключване на споразумение между училището и родителите,в което се фиксират ангажиментите на страните по превенция на отпадането.	Класни ръководители	При необходимост