



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"**  
2040 гр. Долна баня, ул "Бистришка" 2  
тел. 07120/30-34, факс 07120/30-35, e-mail [db\\_neofitrilski@abv.bg](mailto:db_neofitrilski@abv.bg)

Утвърдил:

Директор: .....



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“  
ГР. ДОЛНА БАНЯ  
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 УЧ. ГОДИНА  
ДО 2020/2021 УЧ. ГОДИНА**

Приета на заседание на ПС /протокол № 14/10.09.2019 г./

# Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

СУ „Неофит Рилски” гр. Долна баня, община Долна баня, Софийска област

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „Неофит Рилски”-Училището има основна сграда, санирана и реновирана, в която има класни стаи и кабинети; физкултурен салон, ЛФК, физкултурни площадки, актовазала, библиотека.**

**Кратки исторически данни: Училището има стара и богата история. През 2015/2016 учебна година чествахме 165 години просвета в града ни, като първоприемник на първите просветни центрове е точно нашето училище. В момента в него учат 421 ученици, разпределени в 20 паралелки. Педагогическите кадри се разпределят: Директор, заместник-директор по учебна дейност и педагогически специалисти. Непедагогическият персонал е от счетоводител, ЗАСД, хигиенистки, огняри, нощна охрана, майстор училищна работилница.**

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	421	20
2018/2019	429	20
2017/2018	454	20
2016/2017	450	21

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогически персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	12	40	Магистър – 29; Бакалавър – 9; Проф. бакалавър – 1 Средно – 1	I – 2; II – 3; V – 3.
2018/2019	12	38	Магистър – 26; Бакалавър – 8; Проф. бакалавър – 2 Средно – 1	I – 1; II – 3; V – 1.
2017/2018	11	35	Магистър – 25; Бакалавър – 8; Проф. бакалавър – 2	I – 1; II – 2; V – 1.
2016/2017	11	34	Магистър – 25; Бакалавър – 7; Проф. бакалавър – 2	I – 1; II – 3; V – 1.

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приемна ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансовата стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Мотивирани ученици.</li> <li>- Учениците се обучават и доказали своята ефективност в училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Много добра успеваемост на учениците навъншно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Успешно интегриране на деца със СОП в училищната среда.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи и кабинети, добри условия за извънкласна дейност, отлична спортна база.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилена мерки за контрол на отсъствията и успех на учениците.</li> <li>- Обновяване и възстановяване на надеждност на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Участие на родителите в училищния живот.</li> <li>-</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на мотивация за учене у някои ученици.</li> <li>- Безпричинни отсъствия.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на броя на часовете на учителите.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „Неофит Рилски” гр. Долна баня ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност с особена тежест към учениците от ромски произход.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Много добро представяне на НВО за VII кл. и ДЗИ за XII кл.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. СУ „Неофит Рилски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – бг.) ; с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура;

- гимназиален: 8-10 и 11-12 кл.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог от ЦОП и ЦРДУ, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като продължим традиционните форми на предходните проекти: „Здравословно хранене“ и „Промоция на здравето“; „Училищен плод“, „Приложно колоездене“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Долна баня и на родината ни.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високоразвита: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областна информационна технология и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Доброволнодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ „Неофит Рилски” гр. Долна баня

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016г.
3.	Обновяване на материалите и оборудването на кабинета по природни науки; на компютърен кабинет, физкултурен салон и др.	Делегиран бюджет	септември 2018г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2020г.
5.	Подобряване на специализирания кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2016г.
6.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2020г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	общинско финансиране	2016 – 2019г.
8.	Изграждане на нов учебен корпус с цел разширяване на така необходимата материална база с оглед на непрекъснато нарастващия брой ученици.	Общинско финансиране	постоянен
9.	Тържествено откриване на изградения в двора училищен параклис.	Дарения	декември 2018 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високоразвитиена: родноезиковатаподготовка, чуждоезиковатаподготовка, подготовката в областтанаинформационнитетехнологии и подготовкатаповсичкидругипредмети.</p> <p>- Формиращооценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничествомеждуосновнитепартньори в училищнатаобщност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издиганена качествотонаобразование запостигане на ДОС.</p> <p>-</p> <p>Практическаприложимостнаизучаванотоучебносъдържание и използваненаметодитезаученечрездействие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиранаекипотвисококвалифициран иучителичрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаваненаквалификациятанадългогодишнитепедагогическикадри;</li> <li>- провежданенацеленасоченподборнановоназначенитеучители, притежаващивисокаквалификация ивлаетещичуждиезици, акотовасеизисквапоучебенпланнасъответнияпредмет, притежаващиопитzareализиранетонапроекти;</li> <li>- приоритетнопривличаненаучители – бившивъзпитаницинаучилището.</li> </ul> </li> <li>2.Провежданенатематични ПС с целповишаваненавътрешноучилищнатаквалификация.</li> <li>3. Осъществяваненасътрудничествомеждуучителитеотучилището с учителитодругиводещиучилища и/или ВУЗ с целобменнадобрипедагогическипрактики.</li> <li>4. Обезпечаваненапроцесанаобучение с достатъчнотехническисредства и другинеобходимипособия.</li> <li>5. Използваненаинтерактивниметодинаобучение.</li> <li>6. Използваненаинформационнитетехнологии и в процесанаобучениеповсичкипредмети.</li> <li>7. Мотивираненаученицитезаучастие в учебнияпроцесчрезкачественообучение.</li> <li>8. Въвежданенановиформизапроверка и оценканазнаниятанаучениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провежданенавътрешноучилищнисъстезания, олимпиади, изложби, викторинипоразличнипредмети.</li> <li>10. Привличане в училищенамотивираниученици , както и на такива от ромски произход,чрезпровежданенацеленасоченарекламнакампания.</li> <li>11. Съвместнаработапообразователнипроекти</li> <li>12.</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на наученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <p>- Организиране на по-добър вътрешно училищна информационна система.</p> <p>- Изграждане на ръководен екип.</p> <p>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възможности на работещите в</p>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>рамкитенаутвърденитесредства в делегираниябюджет.</p> <p>2. Изработваненаправилникзапровежданена ПС.</p> <p>3. Формираненасистемаотморалнистимули, изготвяненаЕтиченкодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организираненаквалификациятанаучителите.</p> <p>5. Провежданенатиймбилдинг и обучениянаколектива, семинари и др.</p>
<p>- Добровзаимодействиесъссоциалнатасреда и държавните и общественитеорганизации, свързани с проблемитенаобразованието и възпитаниетонамладитехора.</p>	<p>- Изгражданенаработещо и ефективно Училищнонастоятелствочрезпривличане в негонабившиученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материалнабаза и допълнителнофинансиране.</p>	<p>1. Работапопривличаненаспонсори.</p> <p>2. Разработваненапроектизаобогатяваненаучилищната МТБ.</p> <p>3. Модеризираненасграднияфонд.</p> <p>4. Естетизациянаучилищниядвор.</p> <p>5. Основниремонтна ВИК и ел.инсталации.</p> <p>6. Актуализиране и обогатяваненафонданабиблиотеката.</p> <p>7. Ремонтнафизкултурниясалон и съблекалните към него.</p> <p>8. Текущиремонти в кабинети и класнистаи.</p> <p>9. Обезпечаваненаподходящообзавежданена кабинети и класнистаи.</p> <p>10. Осигуряваненановикомпютри.</p> <p>11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
<p>- Ефективнарекламнакампания.</p>	<p>1. Изгражданенапостояненекипотучители, разработващирекламнатастратегиянаучилището, редовно обновяване на училищния сайт.</p> <p>2. Осигуряваненадостатъчносредствапорезализираненарекламата.</p> <p>3. Включване в рекламнатадействие научители, родители и ученици.</p>